I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0012573 del 13/08/2026
IV-5 (Uscita)

AL SITO – albo on line

OGGETTO: Graduatoria defintiva del personale Docente Esperto e Tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"– Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.38 del 06/03/2026, Avviso Prot. 95165 del 24-04-2026.

Codice Progetto	**Titolo**	**Importo Autorizzato Progetto**	**CUP**
ESO4.5.A2.B-FSEPN-CL-2026-174	"Competenze in azione: formazione continua per docenti"	20.980,00 €	E64D26000790007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;
VISTA la delibera n.5 del Consiglio d'Istituto della seduta del 08/01/2026 di approvazione del PTOF per gli anni scolastici 2025-2028
VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 28/01/2026
VISTA la Delibera n.5 del Collegio dei Docenti del 14/05/2026 relativa all'approvazione del progetto in oggetto;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 06/03/2026, n. 38, "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303".

VISTO l'avviso Prot. 95165 del 24-04-2026 "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060"

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 29285;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 148735 del 11/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA il decreto assunzione in bilancio prot. 10965 del 17/06/2026;

VISTO l'articolo 5 della Legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO I'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

VISTO il decreto di incarico RUP prot.11415 del 29/06/2026**;**

VISTA la proposta del collegio docenti del 26/06/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative al progetto in oggetto;

VISTA la proposta del Consiglio di istituto del 26/06/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative al progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per i moduli di seguito indicati:

n°	***Tipologia Modulo***	***Titolo del Modulo e breve descrizione***	***Figure richieste***	***n° ore***
1	Competenze nella micro e macro progettazione	*"Progettazione didattica per competenze: coerenza, valutazione e innovazione digitale"* Il percorso mira a rafforzare le competenze nella	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*30*

	didattica ed educativa	progettazione didattica, migliorando la capacità di pianificare attività efficaci e coerenti. Punta inoltre a rendere più allineati obiettivi, metodologie e valutazione, promuovendo una progettazione orientata allo sviluppo delle competenze, delle abilità e degli atteggiamenti degli studenti.		
2	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	*"Gestire la classe e costruire ambienti di apprendimento positivi: strategie, relazioni e inclusione"* Il percorso formativo, della durata di 30 ore, è finalizzato a potenziare le competenze dei docenti nella gestione della classe, rafforzando le abilità relazionali e comunicative. L'obiettivo è favorire un ambiente di apprendimento inclusivo, positivo e favorevole al successo formativo di tutti gli studenti.	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*30*
3	Competenze nella didattica orientativa	*"Didattica orientativa: guidare gli studenti nello sviluppo delle competenze per il futuro"* Il percorso formativo mira a sviluppare nei docenti competenze e strategie per integrare l'orientamento nella didattica quotidiana. Promuove un apprendimento più significativo, favorendo l'integrazione tra discipline e orientamento e sostenendo gli studenti nella conoscenza di sé e nelle future scelte formative e professionali.	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*30*

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione con priorità al personale che ha ricoperto in ruolo di tutor nei percorsi di orientamento e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento come in oggetto indicato, nell'ambito del progetto indicato in oggetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

INDIVIDUATO che per la presente procedura selettiva il responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, è la Dott.ssa Rosetta Falbo, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il RUP ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (allegata);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Collegio docenti e dal Consiglio di istituto in data 26/06/2026

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTA la determina per la selezione del personale prot n. 11913 del 13/07/2026;
VISTO l'avviso di selezione del personale prot. n. 11915 del 13/07/2026;
VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n 12268 del 27/07/2026;
VISTO il verbale della commissione assunto al Prot n. 12287 del 28/07/2026;
VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 28/07/2026 prot.n° 12289;
VISTI i reclami delle docenti Rotella Giusi e Folino Antonietta acquisiti agli atti dell'ufficio nei tempi prescritti;
VISTO il verbale della Commissione assunto al prot.n°12572 il 13/08/2026;

Decreta

La pubblicazione all'Albo on line della graduatoria definitiva distinte PER MODULI:

GRADUATORIA TUTOR

Titolo Modulo	Candidato Interno	Punteggio
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Folino Antonietta	41
	Morelli Maria Manuela	33
	Fregola Simona	32
	Rotella Giusy	24
	Nicotera Francesca	24
	Celi Roberta	22
	Mannella Paola	21
	Rotella Antonio	19
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Folino Antonietta	41
	Morelli Maria Manuela	33
	Fregola Simona	32
	Rotella Giusy	24
	Nicotera Francesca	24
	Celi Roberta	22
	Mannella Paola	21
	Rotella Antonio	19
Competenze nella didattica orientativa	Folino Antonietta	41
	Morelli Maria Manuela	33
	Fregola Simona	32
	Rotella Giusy	24
	Nicotera Francesca	24
	Celi Roberta	22
	Mannella Paola	21
	Rotella Antonio	19

GRADUATORIA ESPERTI

Titolo Modulo	Docente interno	Docente Esterno	Punteggio
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Pasqua Barbara	Riotto Rosetta	63
			37
		Giangrande Davide	27
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Pasqua Barbara	Riotto Rosetta	63
			37
		Giangrande Davide	27
Competenze nella didattica orientativa	Pasqua Barbara	Riotto Rosetta	63
		Servidone Francesco	45
			37

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSETTA FALBO
Firma Digitale